

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>		Језик, књижевност, култура		
<b>Изборно подручје (модул)</b>		Језик		
<b>Врста и ниво студија</b>		Докторске студије		
<b>Назив предмета</b>		Примењена лингвистика и учење и усвајање немачког језика		
<b>Наставник (за предавања)</b>		Дурбаба М. Оливера		
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>				
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>				
<b>Број ЕСПБ</b>		9	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>	Изборни
<b>Услов</b>	Уписане докторске студије			
<b>Циљ предмета</b>	Стицање комплексних теоријских и практичних знања о научним концептима учења и усвајања страних језика, о повезаности примењене лингвистике и других научних дисциплина и о могућностима самосталног истраживачког рада. Примена теоријски стечених знања, самостално формулисање сазнајних проблема, одређивање методологије рада.			
<b>Исход предмета</b>	Студенти бивају оспособљени за самосталан истраживачки рад уз коришћење експлоративно-интерпретативног методолошког дизајна, као и за спровођење акционих истраживања, чиме се остварују нова сазнања о процесима, принципима и специфичностима подучавања, учења и усвајања немачког језика.			
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Теоријска настава</b>	Концепти истраживања наставе и учења страних језика - преглед истраживачко-методолошких поставки. Експлицитне и имплицитне социјално-политичке норме, циљеви и опште вредносне представе у образовном систему. Процесуални карактер наставе страних језика. Резултативни карактер наставе страних језика. Настава страних језика и дисконтинуирани индивидуални ментални процеси. Научно-методолошки постулати у глотодидактици. Теоријске и емпиријске епистемолошке позиције. Аналитичко-номолошка и експлоративно-интерпретативна истраживачка методологија. Образовно-политичка регулатива наставе страних језика. Лингвистика и настава страних језика. Курикуларни аспекти наставе страних језика.			
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>	Вежбе, самостални истраживачки рад			
<b>Литература</b>				
1	Fandrych, Ch. / Salvedra, R. (2007): Standard, Variation and Language Change in the Germanic			
2	Claus Altmayer, Roland Forster und Frank Thomas Grub (Hrsg.) (2004) Deutsch als Fremdsprache in			
3	Altmayer, C. (2004): Kultur als Hypertext. Zu Theorie und Praxis der Kulturwissenschaft im Fach			
4	Schramm, Karen (2001). L2-Leser in Aktion. Der fremdsprachliche Leseprozess als mentales Handeln.			
5	Schulz, R. & Tschirner, E. (Hrsg.) (2008). Communicating across borders: Developing intercultural			
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
4	0			
<b>Методе извођења наставе</b>	Заступљене су све социјалне форме рада, у зависности од посебних циљева појединачних наставних јединица.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит		30
практична настава	10	усмени испит		20
колоквијуми	10			
семинари	20			